**Федаракіна Таццяна Уладзіміраўна,**

**Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Давыдаўская сярэдняя школа”**

**Светлагорскага раёна Гомельскай вобласці**

**Урок матэматыкі ў першым класе (№69)**

**Тэма:** Прыём аднімання па частках ліку 3.

**Задачы:**

* адкрыць прыём аднімання ліку 3;
* адпрацовываць навык рашэння простых задач;
* выхоўваць навык кантролю і самаконтролю.

**Абсталяванне:**

* падручнік “Матэматыка 1. Частка 2” (урок 69, с.40,41);
* рабочы сшытак “Матэматыка. Частка 2” (урок 69, с.21);
* мультымедыйны праектар, м/м прэзентацыя;
* наглядныя дапаможніки: “Вылічальная машына”; Табліца “-3”; дыдактычная табліца “Рашэнне задач”;
* малюнак героя (Армейкін);
* карткі для гульні “Даміно”;
* эмблема Узброеных сіл РБ (“пропуск”);
* літары для слова “Беларусь” (“пароль”);
* грамзапіс песні “Бравые солдаты*” (Муз. А. Філіпенка, сл. Т. Волгінай)*

1. **Арганізацыйны этап**

Празвінеў званок вясёлы

У клас пазваў усіх сяброў.

Будзем дружна працаваць,

Будзем веды набываць.

1. **Паведамленне тэмы ўрока. Пастаноўка вучэбных задач**

- На ўроку мы пазнаёмімся з прыёмам аднімання ліку 3; працягнем адпрацовываць вылічальныя навыкі і навыкі рашэння простых задач. А дапаможа нам ў гэтым Вася Армейкін, герой нашага ўрока. *(Дадатак 1).*

Сёння, 23 лютага, адзначаецца Дзень абаронца Айчыны.

 Слайд 1.

На ўроку мы здзейснім завочную экскурсію ў воінскую частку.

 Слайд 2.

Воінская частка – гэта месца, дзе жывуць, служаць і адпачываюць салдаты.

1. **Этап актуалізацыі суб’ектыўнага вопыту навучэнцаў**

**1. Вуснае лічэнне**

- Для таго, каб паглядзець, што знаходзіцца на тэрыторыі воінскай часткі, трэба разгадаць пароль*.*

*(Вася Армейкін дае заданні для вуснага лічэння, за правільны адказ адкравыем літару-пароль (Пароль – “БЕЛАРУСЬ”(Дадатак 2)).*

Вясёлыя салдацікі да нас завіталі.

Цікавыя заданні для вас падрыхтавалі.

1. *Назваць суседзяў ліка 9, 15; (“Б”)*
2. *1+1, 2+2, 4+4, 3+3, 5+5; (“Е”)*
3. *Як атрымаць лік 5?; (“Л”)*
4. *10 павялічыць на 2, 13 паменшыць на 1; (“А”)*
5. *Назваць найменшы двухзначны лік, найбольшы адназначны; (“Р”)*
6. *Назваць лік у якім 1 дзесятак і 9 адзінак; (“У”)*
7. *Назваць лік, які большы 7 на 1; (“С”)*
8. *Як атрымаць лік 10 з аднолькавых складаемых? (“Ь”)*

2. **Гульнявое практыкаванне “Ланцужок”** *(Сшытак, №1 с.21: адніманне віду \*-1; \*-2).*

- Мы з вамі апынуліся на КПП – кантрольна-прапускным пункце.

 Слайд 3

Чужому ўваход у воінскую частку забаронены. Калі хтосьці прыбыў сюды па справах, то яму выпішуць пропуск. Калі вы выканаеце заданне, то атрымаеце пропуск для далейшай экскурсіі.

? - Што значыць адняць 1 *(атрымаем папярэдні лік);*

? - Як можна адняць лік 2 *(па частках: 1 і яшчэ 1).*

*(Вася Армейкін уручае кожнаму вучню “пропуск”(Дадатак 3).*

1. **Новая тэма.**

**1. Адкрыццё прыёму аднімання па частках ліку 3 з апорай на дзве раўназначныя вылічальныя машыны, састаўлене табліцы “-3”.** *(№1 падручнік; Дадатак 4).*

- Мы з вамі апынуліся ў вучэбным корпусе.

 Слайд 4

Гэта зусім як наша школа! Але там вывучаюць складаную баявую тэхніку і

зброю. Для гэтага ёсць спецыяльныя класы і кабінеты, абсталяваныя камп’ютарамі і вылічальнай тэхнікай. І ў нас на ўроку працуе “Вылічальная машына”.

**2. Чытанне і інтэрпрэтацыя прыведзеных лікавых роўнасцей.** *(№2 падручнік).*

**ФІЗКУЛЬТМІНУТКА**

- Мы апынуліся на плацу.

 Слайд 5

Плац – гэта адкрытая пляцоўка, дзе праходзяць страявыя трэніроўкі, а ўсвяточныя дні – парады. *(Пад музыку* ***песні “Бравые солдаты”*** *выконваем страявыя практыкаванні).*

**V. Этап прымянення і сістэматызацыі ведаў, спосабаў дзейнасці**

**1. Састаўленне па малюнку задачы і яе рашэнне.** *(№3 падручнік, табліца “Рашэнне задачы”).*

- Вася Армейкін прапануе нам працягнуць экскурсію і апынуцца ў казарме.

 Слайд 6

Казарма – гэта вялікі дом, у якім жывуць салдаты. Каб зрабіць яго больш утульным, салдаты ўпрыгожваюць яго кветкамі. Давайце і мы “пасадзім кветкі”. *(Рашаем задачу №3 падручнік, табліца “Рашэнне задач”. Дадатак 5).*

**2. Састаўленне і рашэнне задачы памалюнку, запіс рашэння ў сшыткі.** *(№4 падручнік, №3 сшытак).*

- Так як і ў школе, ёсць сталовая і ў воінскай частцы.

 Слайд 7

У меню часта ўключаюць карысную для здароўя ежу. Сёння ў сталовую завезлі яблыкі. Прачытаем і рашым задачу №4. *(Аналіз і чытанне схематычнага кароткага запісу ўмовы задачы, рашэнне, запіс у сшыткі).*

**3. Работа ў сшытку.** *(№2 Гульня “Даміно”)*

- Ёсць у вайскоўцаў і вольны час, калі яны могуць адпачыць, напісаць ліст родным, пагуляць у шахматы, шашкі або даміно.

 Слайд 8

- Я прапаную вам гульню “Даміно”.

**ФІЗКУЛЬТХВІЛІНКА**

Кожны дзень бесперастанку

Я раблю зарадку ўранку.

Каб ў арміі служыць

І Радзіму бараніць.

**4. “Зарадка” для розуму.** *(№5 падручнік)*

Выказванне сцвярджэнняў, устанаўленне паміж імі лагічнай сувязі і абгрунтаванне свайго пункту гледжання. *(Можна выкарыстаць замест малюнка ў кнізе Дадатак 6)*

**VI. Этап падвядзення вынікаў вучэбных заняткаў. Рэфлексія дзейнасці**

1. Каб адбіць нападзенне любога ворага, дзяржаве патрэбны моцныя, добра падрыхтаваныя Узброеныя Сілы.

 Слайд 10

– Ці спатрэбяцца вам веды, атрыманыя на сённяшнім уроку?

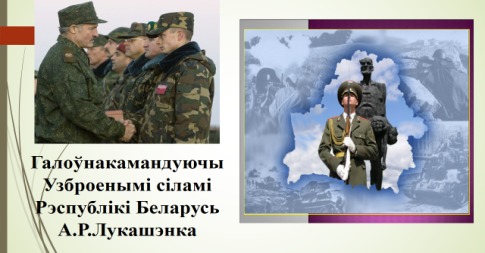
– Што мы рабілі? *(Рашалі задачы, прыклады, складалі задачы).*

– Чаму навучыліся? *(Аднімаць лік 3 па частках).*

2. Самастойная работа (№6).

*(Вучні самастойна выконваюць заданне №6 (заданне надрукаванага з адваротнага боку на “прапусках”) з наступнай праверкай)*

3. Узброеныя Сілы нашай краіны абараняюць мір і пакой грамадзян Беларусі і не збіраюцца ні на каго нападаць. Галоўнакамандуючы Узброеных Сіл Беларусі – прэзідэнт РБ А.Р.Лукашэнка.

 Слайд 11

Вася Армейкін дзякуе вам за добрую работу на ўроку і ўручае вам нашыўкі курсантаў, будучых салдатаў *(Дадатак 7).* Слайд 12.

Бараніць сваю Радзіму

Ці ўлетку, ці ўзіму

Дапаможа нам армейская сям’я.

Не пугае непагода

І ніякія нягоды,

Толькі разам сіла мы і ты, і я.